

SPRAWOZDANIE Z KONTROLI DORAŻNEJ

Nazwa jednostki kontrolowanej:

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku.

Kierownik jednostki kontrolowanej:

Izabela Agnieszka Grzybowska.

Osoba przeprowadzająca kontrolę:

Justyna Grzech – młodszy referent w Referacie Organizacji Przedszkoli i Szkół Departamentu Edukacji Urzędu Miejskiego w Białymstoku, upoważnienie znak: ORN-I.077.544.2024 z dnia 24 maja 2024 r. wydane przez Prezydenta Miasta Białegostoku – Pana Tadeusza Truskolaskiego.

Termin kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli: 10.06.2024 r.

Data zakończenia kontroli: 12.06.2024 r.

Przedmiotowy zakres kontroli i okres objęty kontrolą:

Zakres tematyczny kontroli dotyczył zgodności danych wprowadzanych do Systemu Informacji Oświatowej.

Okres objęty kontrolą: wrzesień 2023 r. - do dnia kontroli.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 152).

Szczegółowych wyjaśnień udzielała: Pani Izabela Agnieszka Grzybowska – dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku.

Arkusze kontroli danych Systemu Informacji Oświatowej stanowią załącznik do akt kontroli: strony nr 11 - 18.

Ustalenia kontroli:

W trakcie przeprowadzania czynności kontrolnych w Szkole Podstawowej Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku na podstawie arkusza kontroli danych Systemu Informacji Oświatowej ustalono, iż:

1. Do Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2023 r.) wprowadzono 23 orzeczenia uczniów. Wszystkie znajdujące się w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zostały wydane na właściwy etap edukacyjny oraz opatrzone

były pieczęcią wpływu wraz z datą. Z weryfikacji danych źródłowych (tj. ww. orzeczeń) wynika, iż wszystkie dzieci niepełnosprawne uczące się w szkole – ze względu na liczbę oraz rodzaj niepełnosprawności – zostały prawidłowo wykazane i zakwalifikowane w Systemie Informacji Oświatowej a także w aneksie do arkusza organizacyjnego szkoły według stanu na 30.09.2023 r.

Informacje na temat liczby orzeczeń stanowią załącznik do akt kontroli strony 1-4.

2. Na podstawie przedłożonej dokumentacji m.in.: dzienników nauczania indywidualnego, orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania ważnych w roku szkolnym 2022/2023, pism Zastępcy Prezydenta Miasta Białegostoku w sprawie indywidualnego nauczania uczniów zostało stwierdzone, iż Szkoła realizowała nauczanie indywidualne dla trzech uczniów (dwóch uczniów nie posiadających oraz jeden posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).
- Uczniowi posiadającemu orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Białymstoku nr 24/22/23 z 7 września 2022 r. o potrzebie indywidualnego nauczania na okres zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023 dyrektor Szkoły pismem SP4.410.48.2022 z 13 września 2022 r. zwrócił się do Departamentu Edukacji o przyznanie 10 godzin nauczania indywidualnego.
Organ prowadzący pismem EDU-VIII.4452.200.2022 z 26 września 2022 r. przyznał do końca zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 8 godzin dydaktycznych tygodniowo na realizację zajęć indywidualnego nauczania.
Wymiar godzin wykazany w aneksie do arkusza organizacji szkoły (stan na 30.09.2022 r.) jest niezgodny z liczbą godzin przyznanych ww. pismem i wynosi 9.
Wskazany uczeń posiada orzeczenie nr 610/20/21 o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 13 lipca 2021 r. wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 1 w Białymstoku ze względu na niepełnosprawność: słabowidzące na okres do końca nauki w szkole podstawowej. W związku z powyższym waga P₄₀ nie obejmuje okresu nauczania indywidualnego ww. dziecka.
- Uczennicy posiadającej orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Białymstoku nr 72/22/23 z 19 września 2022 r. o potrzebie indywidualnego nauczania na okres od 01.09.2022 r. do 01.11.2022 r. dyrektor Szkoły pismem SP4.410.53.2022 z 21 września 2022 r. zwrócił się do Departamentu Edukacji o przyznanie 10 godzin nauczania indywidualnego.

Organ prowadzący pismem EDU-VIII.4452.218.2022 z 27 września 2022 r. przyznał do 31 października 2022 r. 10 godzin dydaktycznych tygodniowo na realizację zajęć indywidualnego nauczania.

Wymiar godzin wykazany w aneksie do arkusza organizacji szkoły (stan na 30.09.2022 r.) jest niezgodny z liczbą godzin przyznanych ww. pismem i wynosi 8,25.

Stwierdzono rozbieżności pomiędzy datą zakończenia zajęć indywidualnego nauczania figurującą w dzienniku zajęć a datą wprowadzoną do Systemu Informacji Oświatowej (w trakcie kontroli powyższy błąd został skorygowany). W związku z powyższym liczba dni nauczania indywidualnego wykazanych w SIO uległa zmianie.

Ponadto orzeczenie ucznia nie było opatrzone pieczęcią wpływu do szkoły wraz z datą.

- Uczennicy posiadającej orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 w Białymstoku nr 291/22/23 z 16 grudnia 2022 r. o potrzebie indywidualnego nauczania na okres zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023 dyrektor Szkoły pismem SP4.410.76.2022 z 20 grudnia 2022 r. zwrócił się do Departamentu Edukacji o przyznanie 8 godzin nauczania indywidualnego.

Organ prowadzący pismem EDU-VIII.4452.321.2022 z 30 grudnia 2022 r. przyznał do końca zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 6 godzin dydaktycznych tygodniowo na realizację zajęć indywidualnego nauczania.

Wymiar godzin wykazany w aneksie do arkusza organizacji szkoły (obowiązującym od 01.01.2023 r.) jest zgodny z liczbą godzin przyznanych ww. pismem.

Stwierdzono rozbieżności pomiędzy datą zakończenia zajęć indywidualnego nauczania figurującą w dzienniku zajęć a datą wprowadzoną do Systemu Informacji Oświatowej (w trakcie kontroli powyższy błąd został skorygowany). W związku z powyższym liczba dni nauczania indywidualnego wykazanych w SIO uległa zmianie.

3. Dyrektor Szkoły pismami znak: SP.410.20.2023 i SP.410.21.2023 z 29 sierpnia 2023 r. zwrócił się do Departamentu Edukacji o przyznanie tygodniowego wymiaru godzin dodatkowych zajęć z nauki języka polskiego dla obcokrajowców. Organ prowadzący pismem EDU-VIII.4424.2.385.2023 z 4 września 2023 r. przyznał do końca zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024

na zorganizowanie nauki języka polskiego łącznie: 4 godziny zajęć lekcyjnych tygodniowo w dwóch grupach dla uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz 12 godzin zajęć lekcyjnych tygodniowo dla uczniów będących obywatelami Ukrainy (w grupie klas I-III oraz IV-VIII).

W Systemie Informacji Oświatowej jak i aneksie do arkusza organizacji szkoły (stan na 30.09.2023 r.) figuruje 47 uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, w tym 12 uczniów to dzieci z Ukrainy.

Podczas czynności kontrolnych stwierdzono rozbieżność w danych wprowadzonych do SIO dotyczących obywatelstwa jednej uczennicy. Ustalono, iż wskazana uczennica była wykazana w Systemie Informacji Oświatowej jako obywatel Białorusi a nie Ukrainy. Powyższe dane zostały skorygowane w trakcie kontroli.

Wykazy z informacjami dotyczącymi zajęć z dodatkowego języka polskiego dla obcokrajowców (w tym: dzieci z Ukrainy) według stanu na dzień 30.09.2023 r. stanowią załącznik do akt kontroli strony 5-6.

4. Szkoła umożliwia uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej przez prowadzenie: nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej, zwanej „językiem mniejszości” oraz języka regionalnego a także nauki własnej historii i kultury. Na podstawie przedłożonej dokumentacji – dzienników lekcyjnych, oświadczeń i rezygnacji rodziców o zorganizowanie zajęć z języka białoruskiego dla poszczególnych dzieci – stwierdzono, że w każdej z klas tygodniowy wymiar nauki języka białoruskiego wynosi 3 godziny lekcyjne. Wniosek dotyczący uczennicy klasy IV a został przez rodziców złożony po terminie określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym tj. do dnia 20 września. Datą widniejącą na wniosku uzupełnioną przez rodziców jest 24.09.2020 r., zaś data wpływu do szkoły – 30.09.2020 r. (uczennica przybyła do szkoły 01.09.2020 r.). W trakcie kontroli stwierdzono rozbieżność pomiędzy danymi w Systemie Informacji Oświatowej (stan na 30.09.2023 r.) gdzie wykazano łącznie 57 uczniów korzystających z nauki języka mniejszości, a stanem wykazanym w aneksie wrześniowym arkusza organizacji szkoły (stan na 30.09.2023 r.), gdzie wykazano 62

uczniów. Różnica, o której mowa powyżej wynika z faktu, iż aneks w tej kwestii nie był na bieżąco aktualizowany.

Oprócz języka białoruskiego szkoła ma obowiązek zorganizowania nauki własnej historii i kultury dla uczniów klas V-VI w wymiarze 25 godzin tygodniowo. Wszyscy uczniowie ww. klas uczęszczali na zajęcia oraz zostali prawidłowo wykazani w SIO (stan na 30.09.2023 r.).

Ponadto w trakcie czynności kontrolnych stwierdzono, iż obecność uczniów na zajęciach z nauki języka białoruskiego oraz nauki własnej historii i kultury nie zawsze była odnotowywana w dzienniku przez nauczyciela prowadzącego ww. zajęcia. Dyrektor placówki nie udzielił wyczerpującej odpowiedzi w tej kwestii.

Wykazy z informacjami dotyczącymi zajęć z nauki języka białoruskiego według stanu na dzień 30.09.2023 r. i dzień kontroli stanowią załącznik do akt kontroli strony 7-10.

Działalność Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Sybiraków w Białymstoku w zakresie objętym kontrolą należy ocenić pozytywnie z uchybieniami.

Stwierdzono nieprawidłowości:

- Rozbieżność w wymiarze godzin nauczania indywidualnego przyznanych pismem a wykazanych w aneksie do arkusza organizacji szkoły (stan na 30.09.2022 r.).
- Rozbieżność pomiędzy datą zakończenia zajęć indywidualnego nauczania figurującą w dzienniku zajęć a datą wprowadzoną do Systemu Informacji Oświatowej.
- Brak pieczęci wpływu do szkoły wraz z datą na orzeczeniu ucznia.
- Rozbieżność w danych wprowadzonych do SIO dotyczących obywatelstwa jednej uczennicy.
- Rozbieżność w liczbie uczniów korzystających z nauki języka mniejszości pomiędzy SIO a arkuszem organizacji placówki wg stanu na 30.09.2023 r. – w SIO wykazano 57 uczniów, natomiast w aneksie do arkusza organizacji wykazano 62 uczniów.
- Nie dotrzymanie terminów odnośnie przyjmowania wniosków dotyczących nauki języka białoruskiego a także nauki własnej historii i kultury.
- Nieodnotowywanie frekwencji uczniów na zajęciach.

Mając na uwadze powyższe, zalecam Pani:

1. Sporządzać arkusz organizacji szkoły oraz kolejne aneksy zgodnie ze stanem faktycznym i obowiązującymi przepisami prawa.
2. Aktualizować dane w Systemie Informacji Oświatowej, zgodnie ze stanem faktycznym.
3. Wprowadzać dane do Systemu Informacji Oświatowej w wyznaczonym terminie, zgodnie ze stanem faktycznym.
4. Przestrzeganie procedury obiegu dokumentów przez pracowników placówki.
5. Bieżąca kontrola nauczycieli w zakresie systematycznego uzupełniania frekwencji w dziennikach zajęć.

Na tym sprawozdanie zakończono.

Kierownik jednostki kontrolowanej ma prawo przedstawić swoje stanowisko wobec poczynionych ustaleń, zaleceń i wniosków w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania sprawozdania; nie wstrzymuje to jednak obowiązku realizacji zaleceń i wniosków zawartych w sprawozdaniu.

Sprawozdanie sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowana jednostka.

Kontrolę odnotowano w książce kontroli pod numerem 6.

05.07.2024r. Grzech Jurymie

(data i podpis kontrolującego)

WZ. PREZYDENTA MIASTA
Rafał Rudnicki
ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA

(akceptacja Prezydenta Miasta lub osoby upoważnionej)